



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUCAS DO RIO VERDE/MT
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

EDITAL Nº 002/2021

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME
PROFESSOR ENSINO RELIGIOSO

Duração: 02h (duas horas)

Leia atentamente as instruções abaixo:

- 01 Você recebeu do fiscal o seguinte material:
a) Este Caderno, com 20 (vinte) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
01 a 10	11 a 20

- b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.
- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES a partir de 30 (trinta) minutos para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Uma mesma nação, muitos Brasis

Ana Cristina Rosa

Entre outras coisas, uma nação é definida por suas tradições, costumes e características sociais, políticas e culturais que compõem a identidade do povo. No caso brasileiro, nunca esteve tão claro que somos uma mesma nação na qual coexistem muitos Brasis.

Há o Brasil dos povos originários, que há mais de 500 anos lutam para defender o próprio direito à vida e seus territórios constantemente invadidos, ocupados e explorados ilegalmente.

Há a pátria dos trabalhadores que por mais que se esforcem não conseguem garantir uma vida digna aos seus frente a uma inflação galopante e prestes a alcançar a casa dos dois dígitos ano.

Tem também o país dos mais de 14 milhões de desempregados, que sonham em receber ao menos o salário mínimo, dos 5,6 milhões de desalentados, que desistiram de procurar uma recolocação, e da população em situação de rua, que aumentou na pandemia.

Existe a terra natal dos milhões de pretos e pardos descendentes de africanos escravizados e depois largados à própria sorte a perambular sem destino pelas ruas de uma pátria que há séculos criminaliza quem anda por aí a “vadiar”, mas nunca soube oferecer alternativas reais de desenvolvimento social como contrapartida pela usurpação da liberdade.

Há o território dos que se sentem superiores e se julgam no direito de condenar e até de fazer justiça com as próprias mãos, amarrando, arrastando e agredindo um quilombola a pontapés.

E há o Brasil dos que desfrutam de privilégios, defendem a meritocracia, falam que preconceito racial é “mimimi”.

Adaptado: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/ana-cristina-rosa/2021/09/uma-mesma-nacao-muitos-brasis.shtml?origin=folha>

1. No título, o plural de Brasil sintetiza a discussão do texto marcada em:

- A) unicidade da história
- B) diferença das mazelas
- C) valorização da pátria
- D) resignação da minoria

2. A expressão que revela o conceito de nação para a autora é:

- A) atravessamentos identitários
- B) pensamentos individuais
- C) colonização populacional
- D) direitos constitucionais

3. No terceiro parágrafo, o uso da forma verbal “esforcem” indica que o esforço dos trabalhadores é:

- A) desorganizado
- B) simultâneo
- C) inerte
- D) contínuo

4. No trecho “falam que preconceito racial é “mimimi”, o neologismo em destaque apresenta valor semântico:

- A) afetivo
- B) descritivo
- C) pejorativo
- D) enunciativo

5. No quarto parágrafo, para defender seu posicionamento, a autora usa a estratégia argumentativa de:

- A) enumeração de exemplos
- B) comparação com ficção
- C) organização de fatos históricos
- D) apresentação de dados estatísticos

6. A palavra que apresenta a mesma tonicidade de “desalentados” é:

- A) milhões
- B) garantir
- C) pontapés
- D) racismo

RACIOCÍNIO LÓGICO

7. Numa empresa, trabalham exatamente x engenheiros e 8 economistas. A quantidade máxima de modos diferentes de se formar um grupo de trabalho com um engenheiro e dois economistas é igual a 168. Se cada trabalhador dessa empresa tem uma única formação, o valor de x é:

- A) 6
- B) 7
- C) 8
- D) 9

8. Considerando a proposição “Se João é professor, então ele é feliz.”, conclui-se que:

- A) Se João não é feliz, então ele não é professor.
- B) Se João é feliz, então ele é professor.
- C) Se João não é professor, então ele é feliz.
- D) Se João é professor, então ele não é feliz.

9. Os conjuntos A e B possuem 5 elementos comuns e o número de elementos de $(A - B)$ é o dobro de $(B - A)$. Se $A \cup B$ possui 14 elementos, o número de elementos do conjunto A é igual a:

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 11

10. Em uma prova composta de n questões, um aluno acertou 12 questões. Se o número de acertos corresponde a $\frac{5}{2}$ de 20% do total de questões, a soma dos algarismos de n é igual a:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. A regulamentação para definir os conteúdos para Ensino Religioso é de responsabilidade:

- A) do Ministério de Educação
- B) dos sistemas de ensino
- C) do professor habilitado na disciplina
- D) dos credos e tradições religiosas

12. Na admissão ao quadro do magistério, os professores do Ensino Religioso são:

- A) indicados pelas denominações religiosas
- B) contratados diretamente pelas escolas
- C) selecionados em suas formações institucionais
- D) habilitados e admitidos pelo sistema de ensino

13. O objeto de conhecimento do Ensino Religioso, na qualidade de conteúdo específico, é o Transcendente e o sentido da vida. Na condição de disciplina escolar, um de seus objetivos é:

- A) ensinar a própria religião do aluno
- B) desenvolver a relação pessoal do educando com o Transcendente
- C) conhecer diferentes manifestações e tradições religiosas
- D) defender a própria identidade no espaço público

14. A avaliação subsidia o processo de ensino-aprendizagem, tendo-o como ponto de partida e de chegada. No Ensino Religioso, o objetivo da avaliação é:

- A) desenvolver o diálogo entre os conhecimentos cotidiano e científico
- B) documentar os instrumentos utilizados no processo de conhecer
- C) conceituar o grau de aprendizagem no período
- D) elaborar diferentes instrumentos de aprendizagem

15. O Ensino Religioso considera a pessoa humana como ativa na aquisição do conhecimento, priorizando metodologia que desenvolve habilidade de:

- A) discriminar
- B) escrever
- C) interagir
- D) observar

16. Construir significados na relação com o fenômeno religioso é a prática do Ensino Religioso que se inicia:

- A) em pontos turísticos da cidade que tenham aspectos religiosos
- B) no desenvolvimento histórico de uma filosofia de vida
- C) nos ritos selecionados previamente
- D) no convívio social dos educandos

17. Na unidade temática "Identidades, diversidades e alteridades", é objeto de conhecimento do primeiro ano:

- A) Diversidades e direitos humanos
- B) O eu, o outro e o nós
- C) Espaços e territórios sagrados
- D) O eu e os ambientes de convivência

18. No nono ano, os educandos precisam pensar em projetos de vida, já que o Ensino Médio exige escolhas. Nesse ano de escolaridade, o Ensino Religioso contribui para que os educandos:

- A) reconheçam e respeitem pessoas com necessidades especiais, em diferentes contextos e espaços socioculturais
- B) conheçam animais, alimentos, plantas e suas relações com as manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida
- C) identifiquem princípios éticos, religiosos e culturais para alicerçar escolhas pessoais e práticas sociais
- D) reconheçam e respeitem as ideias de divindades nas manifestações religiosas

19. Na condição de conhecimento cotidiano, o Ensino Religioso reflete sobre a aprendizagem como processo de vida dos envolvidos – professores e alunos. Portanto, é preciso reconhecer e valorizar:

- A) suas experiências
- B) o grau de abstração
- C) a unidade de crenças
- D) a busca da verdade

20. No Ensino Religioso, a avaliação é:

- A) autoavaliativa
- B) comparativa
- C) diagnóstica
- D) formativa